



感恩与代祷 Praise & Prayer

福音自傳會

Christian Nationals' Evangelism Commission

134/136 Braddell Road, Singapore 359919.

Tel: (65) 6280-0312 Fax: (65) 6280-0078

P.O. Box address: P.O. Box 771, Toa Payoh North, Singapore 913133

Email: cnecc@cnecintl.org Website: www.cnecintl.org

UEN S62SS0068H

MCI(P)No.: 003/08/2017

2nd Quarter 2018



麦子的生命

撒拉铁牧师

缅甸傩傩圣经学院院长

“画”画！”是我们傩傩语“愿你平安！”的意思。我们是天性爱唱歌、喜欢分声部合唱的傩傩人。我们为你们感谢神！因为在千里之外的你们，与我们同心合一兴旺福音。

尽是恩典

近年是我们傩傩族的禧年。2012年傩傩会众以感恩的心欢庆【傩傩语圣经】五十金禧年盛典；当天我带领席地而坐的会众在竹棚下，没有琴，清唱韩德尔的“哈利路亚颂”，场面肃穆荣耀！2013年傩傩会众参加了本

割庄稼的迫切，傩傩圣经学院就在1986年创立，校址在群山包围的山谷中，目前有九名老师和九十多名来自缅甸各省和中国的学生。我们以傩傩语和缅语授课，当中有傩傩族，拉祜和其他民族。

因山民的需要，本院提供的四年神学课程，除了教导神学理论也重视实践。因此，老师带领学生农耕，我带领师生装置简单的水力发电（供电给学院）、后续的维修，以及寻找新的水源；我也教导学生电脑和电子琴，预备他们日后的服事。

自立自养自传

本院尽其所能自立自养自传，把结果交托给主。我们栽种蔬果、养猪自给自足，也制作信息和诗歌（本院创作）光碟、印刷



师生下乡服事~教导培训劝勉

赞美诗集、出版属灵书籍牧养教会与募款。2011年我们向福音自傳會免息贷款种植绿茶，第四年第一次收成，我们将初熟庄稼奉献给福音自傳會同工进修会，接下来几年我们将卖茶叶的利润归入学院。我们看到贷款虽一次性，主恩却是源源而来！茶树从三千株增加到两万五千多株，感谢赞美主！我们目前也在筹划种植更多坚果树。每逢学校假期和周末，老师带领学生分两队一村一村与教会配搭服事，摩托车无法抵达的村寨，师生就跋山涉水。这些年来我们凭信心与当地教会分享增添校舍与宿舍的需要，一如既往，我们会定睛主耶稣，深信祂必预备。

在信上富足

虽然大部分傩傩信徒生活拮据，我们仍然教导他们凭信心奉献给主。不久前我受邀在密芝那傩傩教会的献堂感恩崇拜勉励，我见证了他们在赤贫中坚持建堂的信心。感恩节我在自己的教会分享，崇拜后我收到一袋水果和一袋米。我手里拎着两袋礼物，也同时想起那些“过了力量”奉献的密芝那信徒，我为他们被主恩激



【金禧年】庆典：我带领会众清唱“哈利路亚颂”

土化【傩傩语研读本圣经】奉献仪式，这也是金禧年庆典之一，我感恩有幸参与撰写其中数卷书的注解！去年12月我和师母参加在密芝那的“傩傩文字创制百年庆典”，傩傩人永远铭记我们挚爱的富能仁牧师！我们感谢神透过英国宣教士富牧师把永生福音带给我们，我们又藉着他创制的文字，自己阅读和学习神的话语，时至今日依然见证并传扬这福音。



【傩傩语研读本圣经】发行仪式

认识傩傩圣经学院

自1966年政局动荡致使宣教士陆续离境，傩傩人就背负向同胞传福音的使命。虽然傩傩族信主的不少，却只有2%的信徒被牧养，落后村寨更缺乏牧者。因为收

励而显出的蒙恩生命感恩！

一粒粒麦子

创校迄今，本院毕业生遍布缅甸的二十多个地点、中国和泰北，他们在傣族和其他民族中服事，从自传到差传。其中一名叫以斯帖、五十多岁的单身傣族女传道，在祂的禾场，已带领超过三百人放弃拜鬼归向真神。以斯帖传道早年在中国建立教会，后来深入中缅交界处寒冷的山峦，在一个叫做大磐山的深山村寨开荒布道。大磐山村寨虽小却是庄稼亟待收割的地方，藏在莽莽大山里的村民大多是傣僮，也有崩弄和汉人，他们崇拜精灵，村里没有基督徒没有学校，村民是贫苦不识字的农民，在贫瘠的土地上辛勤耕种。大磐山十三岁以下的孩子都是光着身子不洗脸不洗澡。在四年内以斯帖传道带领二十户家庭信主，她也在村落附近牧养三间小教会（超过四十户家庭），如牧羊人般守护她的羊。福音比两刃的剑还厉害！村民自从有基督在他们的生命已是新造的人，他们的生命和生活习惯已改变。在一个遥远

的山中村落，基督徒的社群就这样被建立了。愿荣耀归给祂，从今直到永远！近年受内战波及，远在深山的以斯帖传道与山民杳无音信，请为他们祷告。

结出许多子粒的麦子

在祂的禾场，还有许多名不见经传，蒙主差遣、忠心撒种的福音使者，他们深信神的时候一到必有收成。收割庄稼的故事还未结束！接下来的篇章，让我们与神同工继续谱写下去。



撒拉铁牧师(右四)与傣僮圣经学院老师

宣教学院

林青青

新加坡福音自傳會同工(宣教学院)

或许你听过有人到神学院或圣经学院去接受神学培训；但你是否听说过宣教学院？什么是宣教学院？

2005年，福音自傳會把寮国列为另一个新的宣教工场。当地的基督徒领袖都一致认为神学培训是当地同工们最大的需求。实际上，神学培训是加强教会传道人与领袖的神学根基，并使基督教扎根于寮国所不可或缺的。福音自傳會本着一个异象，即是训练宣教同工与平信徒传道，去向他们自己的未得之民社群传福音，于是宣教学院诞生了！从2010年开始，本会着手为当地教会领袖与传道开办神学培训课程。培训课程包含核心单元里的24个科目和2个选修科目。课程目的在于提供整全的培训，在圣经知识、灵命操练及事奉技巧等方面装备同工。这个课程虽比不上全日制学位课程的水平，但对那些有意在未来接受正规神学教育的学生来说，这是他们的基础训练和垫脚石。这个模式于2013年在越南被采用；2016年，宣教学院也在柬埔寨开展。



维系宣教学院充满了挑战。首先，我们要求培训师具有夸文化的理念；他/她们也必须能够适应当地的学习方式。敝会亦鼓励培训师自行筹募经费，例如：往返教导行程的机票。如此，我们并非与个人合作，乃是与支持他/她的教会成为合作伙伴。第二，我们需要将培训教材翻译成当地语文，尤其是在寮国与越南，

这是非常需要时间与技巧的。此外，上课的时候，我们也需要有传译员与培训导师搭配。这名协助翻译和传译的当地同工不仅要能掌握双语；他/她也需要有一些基本的神学训练，能胜任这个角色的人选不多。最后，我们也需要在经济上支援这些来上课的学生。在寮国与越南，学生从不同省份到来参与为期两周的密集培训，他们需要交通、膳宿等方面的辅助。

尽管有上述枚举的重大挑战，宣教学院使许许多多当地的教会领袖与平信徒传道受益良多！在寮国与越南，许多学生是少数民族，他们来自偏远的山区，是外人很难可以接触到他们的。然而，通过培训，这些得到装备与赋能的同工，可以回到自己的信仰群体中更有效地服侍自己的同胞。在柬埔寨，来参加培训的均是在金边生活的大学生，他们是具有很大潜力的未来中产阶级，是能为他们的社区带来重大影响的一群人！

装备与门徒训练是完成大使命的一个途径。你是否考虑成为福音自傳會的合作夥伴，参与在宣教学院的服侍呢？倘若你在当地或区域机构所认可的学院接受过正规神学培训，请考虑与我们配搭，培训宣教同工与平信徒传道。如果您懂得外语，如：寮语、泰语、高棉语或越语，请将您的技能与才华贡献给宣教工场！有意者请联系：cnecc@cneccintl.org

缅北基督教学院

施美香传道

缅甸缅北基督教学院院长

我们圣经学校的名字是“缅北基督教学院”。她是缅甸唯一获得缅甸浸信会联会与缅甸神学教育协会认可的圣经学校。我们的学校分中文部和缅文部。所有从我们学院毕业的神学生皆可向缅甸浸信会联合会申请一张传道证，之后他们就可本地任何区域事奉。缅北基督教学院的格言是：“教导、训练、差遣以及交棒。”

学院里有14个不同的少数民族。这意味着我们可以接触14个以上的不同群体。缅甸是一个属灵需要很大的国家——许多人在还不认识耶稣之前就离世，也有很多灵性渐入死亡的基督徒。培训一位全时间为主做工的人得花上四年的时间，才能送到禾场工作。因此，把传道人遣送出去之前先以上帝的话语装备他们是我们优先要做的。

学院除了教导上帝的话语之外，也注重植堂、牧养以及履行大使命。在种种事工的各个方面，最大的需要还是要将上帝的话语作为事工的基础。当福音大门打开时，各种各样的学说、教导也将进入，我们的信徒需要晓得区分真理和异端。因此我们训练神学生掌握好这个本领，以便他们能够将真理传达给教会以及教会以外的人。



传福音给少数民族的道路是漫长、艰辛和障碍重重的。缅族是我们最大的未得之民。在这里，有很多有着悠久历史的教会，有的甚至已超过一百年。可是，在他们当中，却有很多“基督徒”尚未真正接受救恩！我们需要培训更多真正认识基督的教会领袖，他们须能坚持抗拒错误的教导和经得起考验，并将主的教导坚定地行出来，为主发光！

今年，我们的学院有五位来自缅甸的毕业生被派遣到宣教禾场上。虽然每一年我们都会有一组传道人毕业，但是，缺乏仍然存在。我们看见禾场成熟，已经可以收割；上帝的呼声也迫近我们。可是，主的工人还是短缺或尚未准备好。许多年轻人在黑暗的毒海中迷失，加上长期以来，不断的内战更是雪上加霜。这一切，导致许多年轻人很早就退学，使得有潜力进入神学院接受装备的人数又减少了。请您为我们代祷！

我们正在培训两组人。一组是全职的传道人和宣教士；另一组是教会领袖。我们的训练是使他们与教会的牧者同工，不但可以牧养群羊，同时也成为吹号者，寻找那些误入歧途的信徒。但愿有一天，缅甸福音禾场的巨大需求得以满足。愿将荣耀归于神！

神学培训的益处

路加

越南福音自傳會同工

有系统的神学培训其价值之一就是它能让我们整体地去反思基督教的传统和历史，并帮助我们深入了解先贤们是怎样活出他们的信仰的。同时，神学培训也能让我们清晰地看到：在过去时间里圣灵是如何透过教会引导、重塑众信徒的。

举个例子：有两位大学生，约翰和保罗共用一间宿舍。每次约翰离开房间后，他的桌上总是零乱不整。室友，保罗一直无法忍受他的这种混乱，经常帮助他理桌面。有一天，正当约翰要走出房门时，保罗说：“嘿！约翰！你不知道怎么将东西放回原位吗？”约翰回答：“知道啊！”接着他又说：“我当然知道要将东西放整齐。但是你看，我有好多的事情要处理，哪来多余的时间去整理东西呢！”保罗耐心地劝导约翰说：“倘若你每天愿意花几分钟时间将东西整理好，之后你能节省找东西的时间，就能够即时地完成更多事情！”

保罗说得非常有道理。我认为，它可以应用在我们基督教的神学培训上。因为很多基督徒领袖每天都有许多做不完的工作——传福音、植堂、教导圣经等。他们好像抽不出时间去接受有系统的神学培训。实际上，若我们肯先花些时间接受有系统的神学培训，一定能更好地、更有效地服事我们的主！

系统神学培训有一个很重要的功能，那就是通过培训能使基督徒对信仰做出相对理性的思考。基督教信仰绝非仅是一个理论上的教义体系，而是一个整全的、实实在在的福音模式。然而，我们往往却只专注于将信仰

置于一个理论的逻辑系统中，而忽视了基督徒生活的方方面面，忘记了将情感与行为降服在上帝的旨意之中。例如，有些沉醉在培训中的基督徒将他们的生活变成了一套理论系统的概念，不太注意去实践他们的信仰生活。对他们而言，敬拜上帝、数算主恩、服侍他人以及圣灵的带领等都是次要的，他们完全忽视了现实与个人的感受。我们要切记：实际的信仰生活是要培养个人与神的美好关系，实实在在地活出基督徒丰富的生命来，才是有益的！所以说，合理、系统的神学培训是很重要的，也是很必要的。

简言之，身为基督追随者的我们，不要仅仅为了获取知识而学习；也不要单单为了学习而生活。我们应该学习通过适当的神学培训，有系统地去了解我们的信仰。因为上帝的话是我们学习与生活的基础。倘若我们能够将教会长久以来的传统与圣经的教导结合起来，这将有助于我们建立更健康的教会，且培育更多的信徒成为更有效率的神仆，以荣耀神的名！正如马可福音12章30节：“你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神。”愿与您共勉！



分别为圣

Rathana传道

柬埔寨福音自傳會同工

“.....我们从祂领受了恩典和使徒的职分，在万族中使人因祂的名相信而顺服.....”（罗马书1：5）



2005年，我完成高中学业后，获得奖学金到金边的皇家大学修读法律和经济学。当时，我的家人无法支付我的生活费，上帝便把我带到由福音自傳會创办的爱心宿舍——‘寻导中心’。

在‘寻导’期间，我定期参加他们的查经班和团契小组，并于2006年接受耶稣成为我个人的救主。成为基督徒后，上帝改变了我。从自我中心的人转变成为以基督为中心的人；从一个学习型的人转变成为愿意关心别人的人。

2008年的一天，上帝透过一个梦，给了我传扬福音的异象。我梦见我的许多同胞在受苦。突然，有个小孩向我走来，他要拿走我的圣经。醒来后，我心里对拒绝这个可怜的孩子感到非常亏欠。我向神祷告，求祂带领我前方的路。有一天，上帝藉着以赛亚书6章8节的经文向我说话：“我又听见主的声音说：「我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？」我说：「我在这里，请差遣我。」”那一刻，我便决定将生命完全奉献给上帝。

2009年大学毕业后，我加入福音自傳會(柬埔寨)，成为全职同工。我在福音自傳會服侍五年后，心里对神学培训产生了强烈的需求。于是，我向神迫切祷告。感谢上帝！2013年主应允了我的祷告！当时，新加坡福音自傳會与柬埔寨福音自傳會正在谈论关于送我去神学培训的事情。不久，我便被派到菲律宾，位于马尼拉的亚洲神学院去修读道学硕士学位。

感谢上帝的恩典以及无数人的代祷！在福音自傳會提摩太奖学金的资助下，我完成了为期四年的神学研究，并获得了荣誉学位与神学奖状，我于2017年返回柬埔寨服侍。神学培训期间，新加坡的刘柏顺牧师给我大力地支持。

神学院的培训对我有着极大的影响。它一直扶持着我的属灵生命，并使我对主的事工有了正确的看法。我能够得到神学知识完全是上帝的祝福，因为祂赋能我在柬埔寨扩展事工。

柬埔寨是一个饱受战争创伤、贫困落后的国家；她存在各种压迫、腐败、剥削等不公正现象。神学培训帮助我明白这种种的现象并非源自造物主，但主却极欲要释放这些被困锁在当中的人（路加福音4:18-19）。神学训练也帮助我在这样的情况下有效地去与人分享福音，它也确实改变了我的观点！培训不但教育了我，也装备了我，使我学习成为一名忠心、能谦逊服侍他人的神的仆人。我是一个罪人，有罪的拖累，但却因上帝的恩典而得救！每天当我背起十



字架，我学会用祂的力量与同在的能力，去拥抱生命以及克服各种生活问题。我学习对我的职责和周遭的人担负责任，并在团队中成为一名好队员。

MISSION FESTIVAL 宣教讚美會

光耀神羔羊

GLORY TO THE LAMB OF GOD

- 讲员 Speaker: 胡永森牧师博士 Rev Dr James Lai
- 男高音 Tenor: 曾国祥先生 Mr Dennis Tsang
- 男中音 Baritone: 胡永森先生 Mr Timothy Lai
- 前瞻宣教趋势 Looking Ahead to the Latest Mission Trends
- 燃旺宣教热忱 Igniting the Passion for Missions
- 开阔宣教视野 Broadening Mission Perspectives
- 共享宣教策略 Sharing Mission Strategies
- 肩起宣教重任 Shouldering Mission Responsibilities Together

8 JUN '18, FRI, 20:00 EXHIBITION & REFRESHMENT 21:30 - 22:30 JOHOR BAHRU VISION PERLING CHURCH 新山异象教会柏林堂 27, JALAN MEE 1/1, TAMAN NUSA BESTARI 2, 81300 SKUDAI, JOHOR

9 JUN '18, SAT, 19:30 EXHIBITION 19:30 REFRESHMENT 20:00 NEWTON LIFE CHURCH 纽顿生命堂 16 NEWTON ROAD, SINGAPORE 307866

字架，我学会用祂的力量与同在的能力，去拥抱生命以及克服各种生活问题。我学习对我的职责和周遭的人担负责任，并在团队中成为一名好队员。

神学教育其中的一个好处就是它引导并带给我们全人的祝福。这样的福气也可以分享给我们能够影响到的人。在柬埔寨一千六百万的人口中，只有1.5%是基督徒。他们对佛教的族群认同是接受福音的主要障碍。佛教徒与泛灵论者对福音最大的拦阻(也是他们错误的观念)，就是认为基督教是外国人的宗教。他们不愿意放弃自己的身份与文化去跟从耶稣。因此，为了消除这样的障碍，我们在高棉人村建的教会，不论是敬拜、聚集、庆典、传福音等，都得以高棉人晓得欣赏与认同的形式去进行。

柬埔寨也是一个发展中的国家，可以预见基督教教育的需求也将会日益增长。为了这个需要，我在城市向年轻人，并大学生传福音。这将有助于培养更多以基督为中心的信徒，其中有一些是可以培训成为教会领袖的。这是荣耀上帝、重建与复兴柬埔寨的途径！

请为我祷告！希望有一天，我可以在本地的圣经学校里帮助培训传道人 and 教会领袖。我祈望，除了能够牧养寻导教会，也可以通过在农村地区做一些社区工作，改善那里的环境。愿主赐给我们火热的心去履行祂的大使命！

事工：本土教会 ● 圣经学院 ● 认领民族 ● 儿童助学 ● 创启事工 ● 整全宣教

福音自傳會 / 國際福音協傳會

美国: 1117E. Westview Court, Spokane, WA 99218. Tel: (509) 343-4000 Fax: (509) 343-4015

华人事工部: North California Office - 10060 Pasadena Ave Cupertino, CA 95014-5917 Tel: (650)862-8265 Fax: (408)873-1287

加拿大: 8500 Torbram Rd. #56, Brampton, ONT L6T 5C6. Tel: (905) 458-1202 Fax: (905) 458-4339

英国: Armstrong House First House - Robin Hood Airport Doncaster DN9 3AG. Tel: 013-02-710273 Fax: 013-02-710027

澳洲: P.O. Box 711, Five Dock, NSW 2046, Tel: (02) 97128222

日本: 1001, 2-7-63 Nishinakahara, Shizuoka-shi 422. Tel/Fax: 054-283-9317

马来西亚: 93, Jln Emas 1, Tmn Sri Skudai, 81300, Skudai, Johor, Malaysia. Tel: 02-07-5577034 Fax: 02-07-5588284

新加坡: 134/136 Braddell Road, Singapore 359919. Tel: (65) 6280-0312 Fax: (65) 6280-0078

所有收到的奉献皆是支持福音自傳會的事工，用于维持本会的运作费不逾于20%。